



Schoolondersteuningsprofiel

Op Daltonschool Het Lover dragen we samen met de ouders zorg voor al onze leerlingen. We verzorgen cyclisch zorg aan de leerlingen door uit te gaan van de 1-zorgroute. We kiezen voor de 1-zorgroute omdat deze helemaal past binnen Passend Onderwijs en de Zorgplicht. Alle voorwaarden om een passend onderwijs zorgarrangement te bieden voor iedere aangemelde leerling zijn aanwezig. Daarnaast biedt de 1-zorgroute goede aanknopingspunten voor kwaliteitszorg in school. We gaan op Daltonschool Het Lover uit van drie niveaus:

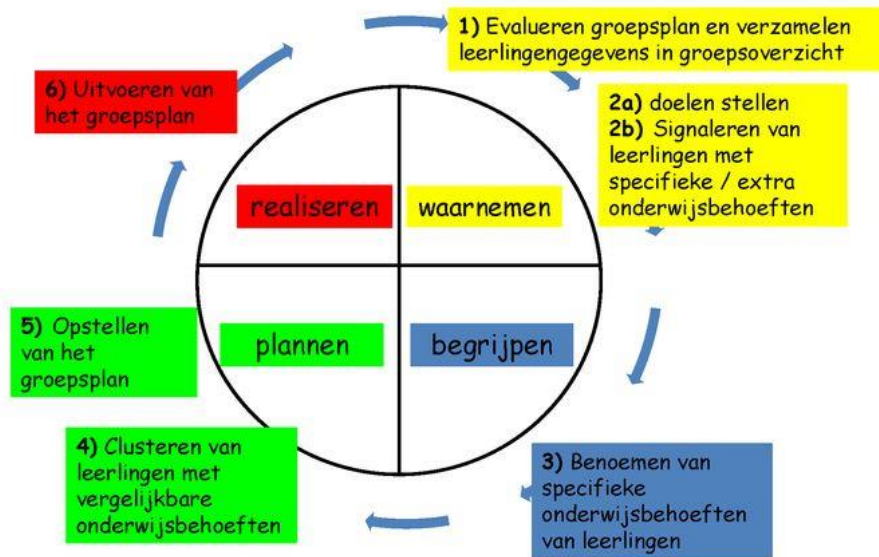
1. Op groepsniveau
2. Op schoolniveau
3. Op bovenschools niveau

Zorg op groepsniveau

Op groepsniveau staat de cyclus 'Handelingsgericht werken' met groepsplannen centraal. In het groepsplan geeft de leerkracht doelgericht aan hoe zij de komende periode met de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen in haar groep omgaat.

Hierbij gaat de leerkracht uit van het ontwikkelingsperspectief van elke leerling, zowel op cognitief en didactisch gebied als op sociaal-emotioneel en pedagogisch niveau. Deze handelingsgerichte cyclus bestaat uit zes stappen die de leerkracht ten minste drie keer per schooljaar uitvoert. Op cognitief gebied wordt deze cyclus voor alle leerlingen 4 keer doorlopen. Na de toets rondes van cito uitgebreid en tussentijds met behulp van een tussenevaluatie. Hierdoor ontstaan vier handelingsperioden.

Handelingsgericht werken



Zorg op schoolniveau

Op schoolniveau vinden groeps- en leerling besprekingen plaats. Elke uitgebreide cyclus handelingsgericht werken wordt afgerond met een groepsbespreking. Tevens is deze groepsbespreking de start voor een nieuwe cyclus. Bij de groepsbespreking zijn leerkracht en intern begeleider aanwezig. Vanuit de groepsbesprekingen of op initiatief van de leerkracht kunnen leerlingen besproken worden met de intern begeleider, een leerlingbespreking. Centraal in deze bespreking staat de begeleidingsvraag van de leerkracht. De intern begeleider leidt de leerlingbespreking.

Op bovenschools niveau vinden ook leerling besprekingen plaats, hierbij is er extern contact met zorgverleners in de regio. De intern begeleider meldt zo nodig leerlingen aan en is contactpersoon.

We onderscheiden op Daltonschool het Lovet twee verschillende leerling besprekingen niveau 4. Een leerlingbespreking gericht op problemen op school wat betreft leren of gedrag. Deze leerlingen worden besproken met een orthopedagoog. Daarnaast zijn er ook leerling besprekingen gericht op het totale kind, het zogenaamde externe zorgoverleg. Aan het extern zorgoverleg nemen jeugdgezondheidszorg, de peuterspeelzaal, en maatschappelijk werk deel.

Wanneer leerlingen met externe contacten besproken worden, worden ouders altijd op de hoogte gebracht.

Afhankelijk van wat er nodig is voor een kind wordt er actie ondernomen.

Dat kan van alles zijn zoals:

- Inzetten preventieve AB begeleiding
- Verder onderzoek
- Tijdelijke ondersteuning vanuit SBO de Brigantijn

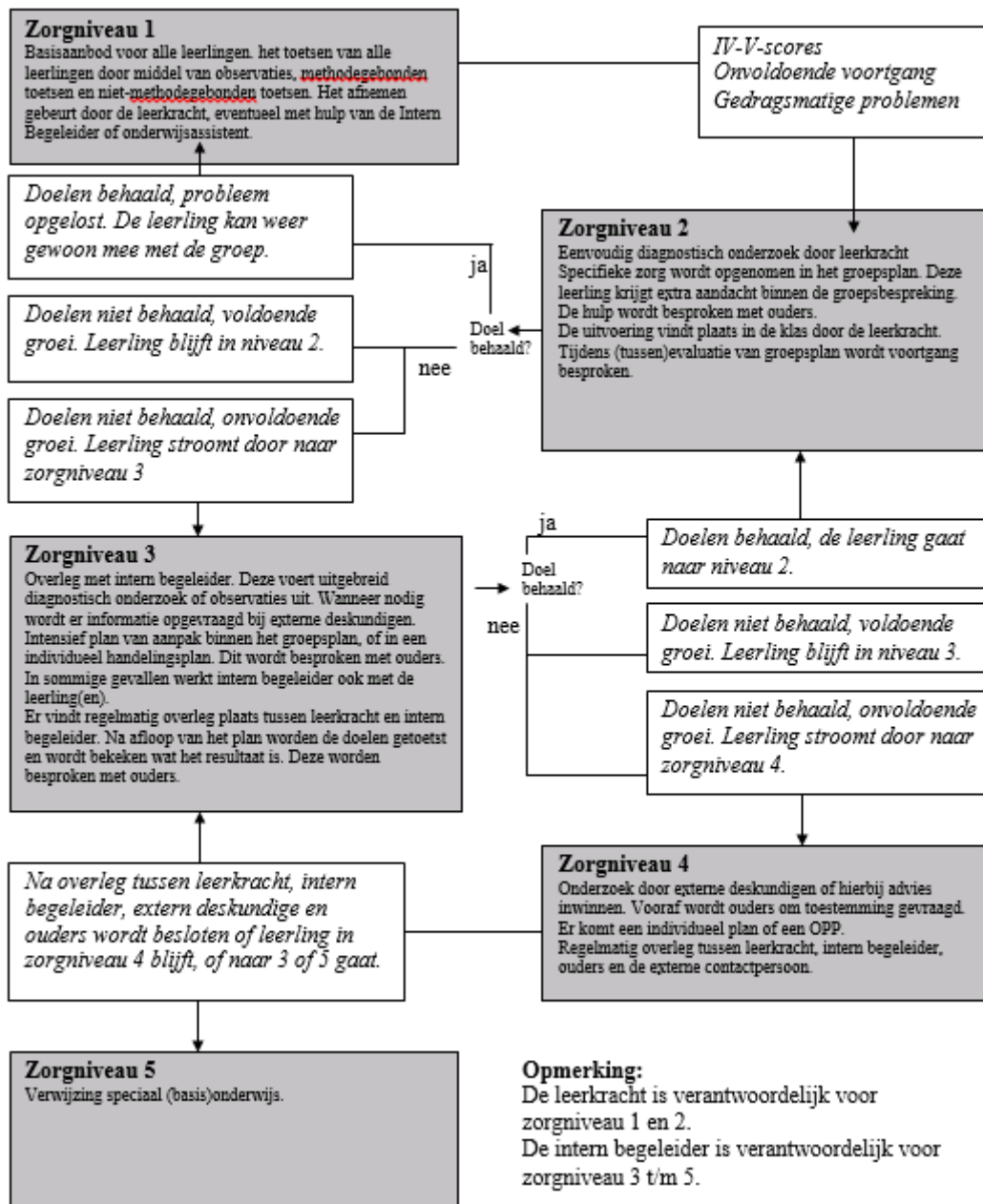
We hanteren op het school de 5 niveaus van zorg.

5 Niveaus van zorg

Wij passen vijf niveaus van zorg toe:

1. Algemene preventieve zorg in de groep
2. Extra zorg in de groep
3. Speciale zorg in overleg met intern begeleider
4. a. Speciale zorg in overleg met het zorgteam
b. Deelname taalstimulering
5. Speciale zorg met bovenschoolse ondersteuning of verwijzing speciaal onderwijs (PAB / SO-SBO- advisering)

De 5 niveaus van zorg zien er als volgt uit:



Leerlingvolgsysteem

Wij werken met een leerlingvolgsysteem dat is ontwikkeld door het Cito. Het Cito heeft een aantal toetsen gemaakt die de ontwikkelingen van kinderen in een aantal vormingsgebieden volgen. Het zijn toetsen die landelijk ontwikkeld zijn en waar landelijke normeringen aan ten grondslag liggen. Naast de toetsen die in al onze methodes staan aangegeven, worden leerlingen met behulp van de Cito-toetsen gevolgd in de vakken lezen, rekenen en spelling. Concreet betekent dit dat we de volgende toets momenten hebben vanuit het Cito-leerlingvolgsysteem.

Alle kinderen van groep 3 t/m 8 worden getoetst op de onderdelen:

- Technisch lezen
- Begrijpend lezen
- Spelling

- Woordenschat
- Rekenen

Kinderen in groep 1-2 worden getoetst op de onderdelen:

- Taal voor kleuters
- Rekenen voor Kleuters

De cito toetsen worden afgenomen in de periode jan/febr en mei/juni.

De toets resultaten worden geanalyseerd en vervolgens gebruikt om het onderwijsaanbod beter af te stemmen op de vorderingen en behoeftes van uw kind

In de groepen 6-7 worden de entreetoetsen afgenomen en in groep 8 de eindcito.

De resultaten worden met ouders besproken en intern maken we analyses om ons aanbod zo goed mogelijk af te stemmen op de kinderen.

In groep 7 krijgen de ouders een Pre-advies richting voortgezet onderwijs, in groep 8 komt het definitieve advies.

Ons advies is altijd gebaseerd op het totale kind en nooit alleen van een cito score.

We streven altijd op Daltonschool Het Lover naar zorg op maat voor al onze kinderen.